

4) SUSTAIN VERİTABANI

İyi Uygulamalar için SUSTAIN veri tabanı öğretmenlerin deneyimleri ve üst bilgilerini açıklayan veriler içerir. Bireysel kullanıcı hesapları ve şifrelerini kullanarak alanı etkin tutmak, belirlemek ve erişim sağlamak için kayıt altına alınır.

5) BLENDED INTERNATIONAL TEACHER TRAINING COURSE (ITTC)

Kurs, Beykoz Doğa Kampusu'nda beş gün sürecektir. Ormanlık alanda yüz yüze eğitimden önce, katılımcıların proje platformuna kaydolması ve içerik hakkında fikir sahibi olmak için yüklenen iyi uygulamaları ve raporları okumaları istenecektir.

6) PROJE BROŞÜRÜ

Proje broşürü her ülkeden hazırlanmış olan bir ya da iki iyi uygulamayı içerir. İçerik ve yapı öğretmenlerin yeni ve profesyonel görüşlerini almak için ITTC katılımcılarına dağıtılacaktır. Ortak ülkelerden farklı farklı hazırlanmış iyi uygulamalar sunularak öğretmenlere kültürlerarası bir bakış sağlanacaktır.

7) BİENAL

Her iki yılda bir biyolojik çeşitlilik, su kıtlığı, geri dönüşüm ve yeniden kullanım gibi sürdürülebilir gelişim konuları ile ilgili olarak ortak ülkelerde bienal düzenlenecektir. Bienal ürünlerini oluşturma yarışmasını duyurarak anaokullarını da kapsayacaktır. Buradaki amaç, öğretmenlerin, öğrencilerin ve velilerin ilkököl eğitiminde gelişimin önemi ve çevre sorunları hakkındaki farkındalığını artırmaktır. İlk olarak İstanbul'da düzenlenecektir. Ele alınacak alt konular biyolojik çeşitlilik, su kıtlığı, geri dönüşüm ve yeniden kullanım, vb. gibi konular olacaktır. Bienal ürünlerini oluşturma yarışmasını duyurarak anaokullarını ve ilkokulları kapsayacaktır. Amaç, öğretmenlerin, öğrencilerin ve velilerin ilkököl eğitiminde gelişimin önemi ve çevre sorunları hakkındaki farkındalığını artırmaktır.



Coordinator

Doğa Schools, Turkey www.dogaschools.com

Partners

Centro Per Lo Sviluppo Creativo, İtalya

www.daniladolci.it



Center for Creative Training (CCTA), Bulgaristan

www.cct.bg



Universitatea Valahia Targoviște (UVT), Romanya

www.valahia.ro



<http://www.sustain-project.eu/>



Lifelong Learning



ERKEN YAŞTA KALICI EĞİTİM

(SUSTAIN)

518321-LLP-2011-TR-COMENIUS-CMP

ERKEN YAŞTA KALICI EĞİTİM (SUSTAIN)

2010 tarihli "Skills for Green Jobs" raporu, gelecekte her mesleğin kaynak etkinliğinde sürekli iyileştirmeyi gerektireceğini ve düşük karbonlu ekonominin mevcut becerilerin geliştirilmesine ve sürdürülebilir gelişimin entegrasyonuna daha fazla bağlı olacağını belirtmektedir. Bu nedenle, davranışsal değişikliklerin teşviki ve tüm vatandaşlara sürdürülebilir gelişimi sağlamak adına gerekli kilit yeterliliklerin sağlanması için eğitimin öncelikli rolü bulunur. SUSTAIN uluslararası bir ortamda sürdürülebilir gelişim ile ilgili önemli yeterliliklerin edinilmesi amacıyla on yıldır Doğa Okulları'nda geliştirilen ve uygulanan Doğa Konseptli Öğretim Modelini kullanır ve geliştirir. Doğa Konseptli Öğretim Modeli, ekolojik konumumuza uyum sağlama bilirlilik anlamına gelen "Ekolojik Zeka"yı vurgular. Ekolojik, organizmalar ve ekosistemlerinin anlaşılması anlamına gelir ve zeka da deneyimlerden ders çıkarmamızı ve çevremizle etkili şekilde ilgilenmemizi sağlar. SUSTAIN, yerel atölye çalışmaları, online sınıf uygulamaları ve yüz yüze gerçekleştirilen Uluslararası Öğretmen Eğitimleri ile eğitimin kalitesini iyileştirecek yenilikçi ürünleri ve en iyi sonuçları elde etmek amacıyla iki yıllık bir programla ortak ülkelerden en iyi uygulamaları bir araya getirmek ve paylaşmak amacıyla oluşturulmuş bir Comenius Okul Ortaklığı projesidir. Projenin faaliyetleri ve ürünleri ilköğretimde gelişimin desteklenmesi için çözüm sunmayı amaçlar. "SUSTAIN" projemizle, yalnızca sürdürülebilir gelişim için 5 ile 12 yaş arasındaki önemli yetkinliklerin erken yaşta edinilmesini teşvik etmekle kalmayıp aynı zamanda ilköğretim yaşında çevre farkındalığı ile genç öğrencilerin bütünsel gelişimi amacıyla öğretmenlere eğitim, kaynak ve modern yöntemler sunuyoruz.



SUSTAIN PROJESİNİN HEDEFLERİ

Proje, Avrupa bağlamında eğitimin kalitesini iyileştirmek için online bağlantılar, yerel ve uluslararası eğitimler ile proje ortakları ve uygulayıcı öğretmenler arasında etkileşim, işbirliği ve hareketliliği geliştirir. Proje sonuçların, ürünlerin ve süreçlerin en iyi şekilde kullanılmasını ve proje çıktıları ile eğitim kalitesini iyileştirerek iyi uygulamaların paylaşılmasını teşvik eder. Bu çıktılar şunlardır;

-ilköğretim yaşında çevre farkındalığı ile genç öğrencilerin bütünsel gelişimi amacıyla öğretmenlere eğitim, kaynak ve modern yöntemler sunmak.

-Öğretmenlere, öğrencileri zorluklarla başa çıkmak ve dünyayı korumak için gerekli bilgi, beceri ve bilinçli seçimler yapmak üzere davranışlar ile eğitmelerini sağlayacak yöntem desteği, öğretme araçları ve iyi uygulamaları sağlamak.

-Çevreyi kullanarak eğitim ve çevre sorumluluğu arasında sinerji yaratmak.

-Çocuklarda erken yaştan itibaren ekolojik zekayı geliştirmek, böylece gelecekte bu uygulama öğrencinin ekolojik denge hakkındaki farkındalığını yaratacaktır.

-Öğrencilerin yeteneklerini göstermeleri ve çevreyi gözlemlenmelerini sağlamak toplumsal değerlerin teşvik edilmesi ve uygulamalı boyutun güçlendirilmesi ile öğrencilerin yaratıcılığının gelişmesini sağlayacaktır.



SUSTAIN PROJE ÇIKTILARI

1) İKİ GÜNLÜK YEREL ATÖLYE ÇALIŞMALARI

Projede yer alan her ülkede proje başlangıcında ilkököl öğretmenleri için iki günlük yerel atölye çalışmaları planlanmaktadır. Yerel atölye çalışmaları proje içeriğinin sunumunda ve yerel seviyede proje faaliyetlerinin eğitsel temelinde yer alan uluslararası proje uzmanlarını bir araya getirdi.

2) İYİ UYGULAMALAR (GPs)

İyi Uygulamalar, proje uygulayıcısı tarafından Doğa Konseptli Öğretim Modeli esas alınarak projeyi uygulayan öğretmenler tarafından hazırlanan ders planları ve faaliyetler ile hedef gruplar, amaçlar ve prosedürler dahil olmak üzere önemli yetkinliklerdir. E-platform'daki iyi uygulamalar test edilecek ve Türkiye'deki Uluslararası Öğretmen Eğitim Kursu'nda (ITTC) uygulanmadan önce uygulamaların onayı için ortak ülkelerdeki uygulamaları ile gözden geçirilecektir.

3) SUSTAIN e-PLATFORM

SUSTAIN e-platform forum aracılığıyla katılımcılar ve uzmanlar arasında iletişim sağlar. Yalnızca iyi uygulamaların uygulayıcı tarafından öğretmenlere anlatılması için değil, aynı zamanda uygulama hakkında geri bildirimlerin alınması için iki yönlü bir kanal şeklinde kullanılır.

