



В началото на учебната 2012-2013 година ще се пристъпи към крос-имплементация на добри практики в нов образователен контекст и с фокус към комплексното развиване на максимален брой ключови компетентности. Една от задачите на крос-имплементацията е установяването на връзки между училищата, които ще участват като неформални партньори в проекта, с цел планиране на обмени и други бъдещи партньорски инициативи.

В края на втората година на проекта ще се проведе биенале за представяне на най-успешните постижения на училища-партньори. Идеята е биеналето на СЪСТЕЙН да придобие традиционен характер и да се провежда и в бъдеще веднъж на две години.

СЪСТЕЙН е двегодишен проект, който се реализира с финансовата подкрепа на ЕК по Програмата за учене през целия живот, секторна програма Коменски (реф. No 518321-LLP-1-2011-1-TR-COMENIUS-CMP). В проекта участват партньори от България, Италия, Румъния и Турция.

Интернет страница на проекта: [www.sustain-project.eu](http://www.sustain-project.eu)

#### *Партньори:*

Doğa Koleji Eğitim Kurumları A.Ş., Турция (бенефициент и координатор)  
Център за творческо обучение, България  
Valahia University of Targoviște, Румъния  
Center for Creative Development "Danilo Dolci", Италия

## Устойчиво развитие в началното училищно образование

Европейската рамка за Ключови компетентности за учене през целия живот (2006/962/ЕС) е основополагащ документ, който поставя на преден план необходимостта от организиране на учебен процес ориентиран към усвояването не само на знания, но и към изграждането на умения и нагласи у учениците, които комплексно развиват техните личности и ги подготвят за изискванията на живота и трудовата среда.

*Европейската рамка формулира 8 ключови компетентности, които вече са придобили популярност:*

- общуване на майчиния език;
- общуване на чужди езици;
- компетентности в областта на математиката, точните науки и технологиите;
- дигитални компетентности;
- компетентност за учене;
- социални и граждански компетентности;
- инициативност и предприемачество;
- културно съзнание и изява



Проектът СЪСТЕЙН е насочен към ученици от 5 до 12-годишна възраст и адресира развиването на техните ключови компетентности за учене през целия живот. Иновацията на проекта се състои в избрания подход, който стъпва върху концепцията, че връзката с природата, създадена у децата в ранна възраст е предпоставка за изграждане на екологично мислене, което ще породи отговорност към природните ресурси и ще допринесе в перспектива за устойчиво развитие на обществото.

Работа с природни материали е обичайна в детските градини, но в училище, с напредването през учебните класове, тя постепенно отстъпва на заден план пред по-теоретичните подходи. Проектът СЪСТЕЙН се насочва към връщане на природата в класната стая за организиране на едно по-практическо образование, което подпомага осмислянето на абстрактни и теоретични знания и развива ключовите компетентности на учениците.

За да постигне това, проектът си поставя за задача да разработи и предложи на учителите в началната училищна степен методически инструментариум, учебни ресурси и обучение, които да улеснят по-успешното да развиване на ключовите компетентности на учениците чрез учебен процес, използващ максимално образователния потенциал на природата.

Партньорите в СЪСТЕЙН ще направят проучване на нуждите на учителите от ресурси и обучение за въвеждането на тези теми и за развиването на ключовите компетентности на учениците в контекста на учебната програма в началната училищна степен.

Паралелно с това експертите по проекта ще съберат добри практики от учебната среда в своите страни. Тези практики ще бъдат споделени чрез интернет-базирана платформа, която ще послужи и като инструмент за общуване и обмен на опит между учителите, включени в проекта.

